

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego

Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

rok szkolny 2023/2024

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

Janusz Korczak

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego, Szkoły
Podstawowej im. A. Wacińskiego w Bodzentynie na lata 2023/2024 został pozytywnie
zaopiniowany przez radę pedagogiczną i uchwalony w dn.*

Uzyskał także akceptację Rady Rodziców na spotkaniu w dn.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r. poz. 895).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia

funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

- Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie.
- Diagnozy oczekiwań i zasobów społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele) ze szczególnym zwróceniem uwagi na system wartości.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno – Przedszkolnym, Szkole Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w naszym środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków, diagnoz i analiz (np. wnioski, diagnozy z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.).

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina, a pierwszymi powołanymi i uprawnionymi do wychowania swoich dzieci są Rodzice. Działania podejmowane przez Szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać Rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, dlatego wychowanie uczniów w naszej Szkole stawiamy na równi z wiedzą i umiejętnościami ucznia, dbając o jego wszechstronny rozwój osobowy i kształcenie takiego człowieka, który szanuje siebie, otaczających go ludzi i jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych. Młody człowiek jest postrzegany w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym, Szkole Podstawowej im. A. Wacińskiego w Bodzentynie najważniejszy jest Uczeń.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności

za własny rozwój. Działania dydaktyczno - wychowawcze podejmowane w Zespole Szkolno – Przedszkolnym, Szkole Podstawowej im. A. Wacińskiego w Bodzentynie mają na celu ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta przygotowanego do życia i funkcjonowania w społeczeństwie.

Mamy nadzieję, że uczeń kończący szkołę, będzie człowiekiem, który:

1. Ma poczucie własnej wartości i wartości innych ludzi.
2. Jest obywatelem świadomym swoich praw i obowiązków, dobrze przygotowanym do pełnienia przez siebie roli w społeczeństwie.
3. Ma rzetelną wiedzę o świecie i potrafi ją wykorzystać.
4. Umie podejmować decyzje i brać odpowiedzialność za własne działania.
5. Posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy.
6. Kieruje się chęcią poszukiwania prawdy i rozwijania własnych możliwości i zdolności.
7. Potrafi współżyć w grupie rówieśniczej i społecznej wykazując postawę szacunku, tolerancji, a także akceptacji i wsparcia.
8. Szanuje Ojczyznę i dba o jej dobro.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ma poczucie własnej wartości i wartości innych ludzi,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- jest obywatelem świadomym swoich praw i obowiązków, dobrze przygotowanym do pełnienia przez siebie roli w społeczeństwie,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- jest odpowiedzialny,
- jest tolerancyjny,
- jest ambitny,
- jest uczciwy.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą, społecznością lokalną oraz społecznością, uczniami z Ukrainy,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacji trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków

- odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
 4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
 5. przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów dotyczących palenia nikotyny w miejscach publicznych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używanie przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączenie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny o którym mowa w art.71b ust.1b ustawy o systemie oświaty, działań w zakresie przeciwdziałania używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, wychowanie do wartości, kształtowania właściwych postaw społecznych,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, szkole, klasie, respektowaniu norm społecznych
- integrowaniu zespołów klasowych, wzbudzeniu poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i efektywnego korzystanie z technologii cyfrowych oraz kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
- właściwym i akceptowalnym wyrażaniu swoich uczuć i emocji, kultura słowa i zachowania;
- nauczyciele podejmują działania mające na celu integrację uczniów polskich i ukraińskich,
- wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadanie profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w szczególności w sytuacjach trudnych, kryzysowych np., wywołanej pandemią COVID-19, wojną w Ukrainie,

- znajomość zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji, hejtu i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z korzystaniem oraz nadużywaniem komputera, Internetu (portale społecznościowe, aplikacje internetowe itp.), telefonów komórkowych i telewizji, budowanie świadomości cyfrowej uczniów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1 Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, PPP oraz SU, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- doskonali kompetencje swoje i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

2 Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3 Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oraz podejmują działania mające a celu integrację uczniów polskich i ukraińskich,
- uwzględniają zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- rozpoznają trudności, potrzeby, możliwości i motywację uczniów z Ukrainy, a także udzielają pomocy oraz wsparcia w adaptacji ucznia w nowym środowisku szkolnym,
- wspomagają wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- doskonalą swoje kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, zwracając szczególną uwagę na uczniów z Ukrainy,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z wychowawcami, wspólnie ustalają metody i formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- kształtuje u uczniów i ich rodziców/ opiekunów prawnych świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- uczestniczą i współorganizują uroczystości szkolne,
- dbają o zdrowie, odpowiedni strój i wygląd dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje ze wszystkimi Organami Szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. a. Kalendarz uroczystości i apeli szkolnych dla klas 1-3 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bodzentynie w roku szkolnym 2023/2024.

| L.p. | Czas realizacji | Tematyka | Forma realizacji | Odpowiedzialni |
|------|-----------------|--|--|------------------------------|
| 1. | wrzesień | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/23 | Spotkania z wychowawcami | Dyrektor, wychowawcy |
| 2. | wrzesień | Sprzątanie świata | Zbieranie i segregowanie odpadów z terenów wokół szkoły. | Klub „Wiewiórka”, wychowawcy |
| 3. | wrzesień | Dzień Głośnego Czytania | Realizacja w zespołach klasowych. | Wychowawcy, Bibliotekarz |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|-----|-------------|--|--|---|
| 4. | wrzesień | Dzień Chłopaka | Życzenia, upominki dla kolegów | Wychowawcy, trójki klasowe |
| 5. | październik | Święto Patrona | Wystawka, składanie kwiatów | Samorząd Uczniowski klas I – III |
| 6. | październik | Dzień Edukacji Narodowej | Montaż słowno-muzyczny | Samorząd Uczniowski klas I – III |
| 7. | październik | Pasowanie na ucznia | Montaż słowno-muzyczny, ślubowanie | Wychowawcy klas I |
| 8. | listopad | Pamiętamy o tych, którzy odeszli | Wycieczka na cmentarz | Wychowawcy klas |
| 9. | listopad | Rocznica Odzyskania Niepodległości | Wystrój sal, recytacja wierszy | Wychowawcy klas |
| 10. | listopad | Dzień Pluszowego Misia | Prezentowanie pluszaków, czytanie bajek | Wychowawcy, bibliotekarz |
| 11. | listopad | Andrzejki | Zabawa andrzejkowa-wróźby andrzejkowe | Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski klas I-III |
| 12. | grudzień | Mikołajki | Wg pomysłu wychowawców i rodziców | Wychowawcy, rodzice, trójka klasowa |
| 13. | grudzień | Boże Narodzenie | Montaż słowno-muzyczny, spotkanie opłatkowe w klasach. | Wychowawcy klas |
| 14. | grudzień | Tradycje bożonarodzeniowe | Wystrój sal, wigilie klasowe | Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy, logopeda |
| 15. | styczeń | Karnawał | Bal karnawałowy, zabawy w klasach | Wychowawcy |
| 16. | styczeń | Niespodzianka dla Babci i dziadka | Upominki , wiersze, piosenki | Wychowawcy klas |
| 17. | luty | Walentynki | Walentynkowy Dzień Życzliwości- poczta walentynkowa | Samorząd Uczniowski |
| 18. | luty | Pasowanie na czytelnika | Zajęcia biblioteczne | Bibliotekarz, wychowawcy |
| 19. | luty | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | Gazetki, pogadanki w klasach | Wychowawcy klas |
| 20. | marzec | Dzień Kobiet | Upominki, życzenia | Wychowawcy klas, rodzice |
| 21. | marzec | Powitanie wiosny | Apel, zabawy, wystrój sal | Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy, logopeda |
| 22. | marzec | Wielkanocne zwyczaje | Apel, życzenia, wystrój sal | Katecheci, wychowawcy |

| | | | | |
|-----|----------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 23. | kwiecień | Dzień Ziemi | Wykonanie plakatów, prezentacje multimedialne | Klub „Wiewiórka” |
| 24. | maj | Święto Konstytucji 3 Maja | Recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, ubiór uczniów biało-czerwony. | Wychowawcy klas |
| 25. | maj | Dzień Matki | Uroczystości klasowe dla mam | Wychowawcy klas |
| 26. | czerwiec | Dzień Dziecka | Wycieczki, pikniki klasowe, zabawy, upominki | Wychowawcy, rodzice |
| 27. | czerwiec | Zakończenie roku szkolnego 2023/24 | Apel, rozdanie świadectw | Dyrektor, wychowawcy, rodzice |

Kalendarz imprez będzie wzbogacony o propozycje i oferty napływające z zewnątrz i pomysły indywidualne wychowawców klas oraz opiekunów organizacji uczniowskich.

V. b. Kalendarz uroczystości i apeli szkolnych dla klas 4-8 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bodzentynie w roku szkolnym 2023/2024.

| L.p. | Temat | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|------|--|--------------|--|
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 | 4.09.2023 | Wychowawcy klas, M.Lesisz, M.Paluch |
| 2. | Narodowe Czytanie | 11.09.2023 | N-le biblioteki |
| 3. | Europejski Tydzień Sportu | wrzesień | K. Mazurkiewicz, T. Mazurkiewicz, Sz. Sikora |
| 4. | Europejski Dzień Języków | 22.09.2023r. | E. Kleczaj, B. Telka, M. Lisowska |
| 5. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | 29.09.2023r. | A. Mazurkiewicz, J. Milanowska, G. Oględzińska |
| 6. | Dzień Edukacji Narodowej /Dzień Patrona | 13.10.2023r. | Samorząd Uczniowski, M. Paluch |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| 7. | Dzień Papieża Jana Pawła II | 15.10.2023r. | K.Majrzak, M.Borek, M.Paluch |
| 8. | Narodowy Dzień Niepodległości | 10.11.2023r. | B.Gajek, A.Mazurkiewicz, J.Szyda |
| 9. | Dzień tolerancji | 16.11.2023r. | D.Kita, J.Milanowska, G.Ogłędzińska |
| 10. | Andrzejki | 29.11.2023r. | Samorząd Uczniowski/Wychowawcy |
| 11. | Międzynarodowy Dzień Wolontariusza | 05.12.2023r. | A.Górecka, ks.J.SucHECKI, J.Kiczor |
| 12. | Apel bożonarodzeniowy | 22.12.2023r. | B.Wzorek-Biskup, M.Paluch, U.Sokół |
| 13. | Zabawa choinkowa | 26.01.2024r. | Samorząd Uczniowski/ Wychowawcy |
| 14. | Tydzień Kultury Języka | Marzec 2024r. | N-le języka polskiego i biblioteki |
| 15. | Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych | 01.03.2024r. | A.Kucała, A.Koziół |
| 16. | Powitanie wiosny/ Dzień Ucznia | 21.03.2024r. | D.Surowiec, B.Wzorek- Biskup, K.Zalewska |
| 17. | Apel Wielkanocny | 27.03.2024r. | E.Kleczaj, E.Stefańczyk, ks. J.SucHECKI |
| 18. | Święto Ziemi | 20- 30.04.2024r. | Ł.Biskup, B.Dadziak |
| 19. | Święto Konstytucji 3 Maja | 30.04.2024r | E.Durlej, M.Lesisz, M.Paluch |
| 20. | Rocznica Pacyfikacji Bodzentyna | 31.05.2024r. | A.Drabik, A.Kleczaj, J.Szyda |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| 21. | Dzień Dziecka/ Dzień Sportu | 31.05.2024r. | M.Rubinkiewicz, T.Rzadkowski, J.Szczurek |
| 22. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 | 21.06.2024r. | Wychowawcy klas ósmych |

Przygotowanie nagłośnienia: A. Kleczaj, Ł. Biskup,

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym ²⁰²³/2024.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie uczestniczą w szkolnych kołach zainteresowań m.in. rozwijają swoje uzdolnienia i podnoszą swoje kompetencje.
3. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych zewnętrznych/wewnętrznych.
4. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
5. Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, prawidłowa komunikacja i współpraca w grupie - integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach (np. ślubowanie, wycieczki itp.).
2. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, umożliwienie im aktywnego udziału w życiu szkoły i środowisku lokalnym.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm i zasad oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
4. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.
5. Kształtowanie i rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Udzielania wsparcia i pomocy uczniom z Ukrainy.
6. Rozwijanie wśród uczniów świadomości i ekspresji kulturalnej - otwarcie na społeczność lokalną (np. wydarzenie artystyczne – happening, itp.)
7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
8. Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm w życiu codziennym i cyberprzestrzeni. Krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.
9. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, dbania o zdrowie.
2. Przeprowadzenie przez wychowawców co najmniej 1 godziny w półroczu szkolnym zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Wszyscy uczniowie będą świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. Odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej,
5. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej, udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, klubach itp.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć (np. wychowawcy, prelekcje, spotkania), we wszystkich klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony. (np., spotkanie z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym).
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania napotkanych trudności, konfliktów, sytuacji trudnych.
5. Kształtowanie odporności emocjonalnej, wyrabianie optymizmu - wiary we własne siły, postrzegania problemów jak wyzwań i możliwości gromadzenia nowych doświadczeń, poszukiwanie korzyści z każdej sytuacji.
6. Podejmowanie tematyki ochrony zdrowia (w związku z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa lub innych chorób zakaźnych).

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości oraz szlachetnych postaw.
2. Do 30.09.2024r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Dbanie o prawidłowe relacje między pracownikami szkoły i uczniami. Uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
4. Uwrażliwienie uczniów na prawdę, dobro i piękno podczas realizacji wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

• **KLASY: 1-3**

| PRZESTRZEŃ INTELEKTUALNA | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| Cel | Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne za realizację | Termin |
| Wykazuje się ciekawością poznawczą , motywacyjną do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój intelektualny i osobowościowy | Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji intelektualnych oraz osobowościowych. | Test diagnostyczny pierwszoklasistów. Test kompetencji uczniów klas trzecich . Obserwacje pedagogiczne . Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych uczniów. Miesięczne testy. Organizacje uczniowskie edukacji wczesnoszkolnej: Samorząd Uczniowski Klub "Wiewiórka". Propagowanie nowości książkowych na półkach bibliotecznych. Konkursy czytelniczo-plastyczne, pięknego czytania. Prowadzenie zajęć bibliotecznych oraz gier i zabaw czytelniczych. | Wychowaw-cy klas I-III nauczyciel prowadzący preorientację zawodową. | wrzesień 2023 kwiecień 2024 |
| | Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych. | Organizowanie wystaw, prezentacji multimedialnych i quizów interaktywnych. | Wychowaw-cy opiekunowie organizacji nauczyciele biblioteki wychowawcy klas | cały rok |
| | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień jako podstawa kształtowania umiejętności | Wdrażanie nowej podstawy programowej: - przekazywanie rodzicom propozycji pracy indywidualnej w domu; - informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów w formie listu gratulacyjnego, | wychowawcy klas I-III | cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|----------|
| | zdobywania wiedzy . | <p>pamiątkowego dyplomu lub książki z dedykacją; - opracowanie planu wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne; - zmodyfikowanie oceny opisowej oraz zasad oceniania w klasach realizujących nową podstawę programową; - realizowanie nowej podstawy programowej z uwzględnieniem możliwości rozwojowych uczniów (indywidualizacja, stopniowanie trudności, system motywacyjny, pomoc przy wykonywaniu trudniejszych zadań, dostosowanie metod, wymagań i form kształcenia stacjonarnego i zdalnego do możliwości rozwojowych uczniów).</p> <p>Prowadzenie preorientacji zawodowej . Udział uczniów w różnorodnych konkursach oraz nagradzanie zwycięzców. Wystawki tematyczne na ściennych gazetkach. Inspirowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów i prezentacji.</p> | nauczyciel preorientacji zawodowej | |
| | Systematyczne rozwijanie samodzielności innowacyjności i kreatywności uczniów podstawą wysokiej jakości edukacji, w tym | Stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach (praca w grupach , metody aktywnego wspierania uczniów , relaksacyjne praca badawcza ucznia itp.). Stosowanie nowoczesnych form i metod pracy zdalnej | nauczyciele uczący w klasach I-III | cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| | kształcenia na odległość. | (platforma edukacyjna Teams, czat, poczta elektroniczna, prezentacje, pliki graficzne itp.) Wykorzystanie programów komputerowych i tablicy multimedialnej. Organizowanie zajęć dodatkowych. Zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych . Stosowanie klasowego systemu samooceny . | | |
| Jest kreatywny, przedsiębiorczy i wykazuje się pomysłowością . | Wspieranie twórczego rozwoju uczniów. Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów, ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań przyrodniczych i matematycznych. | Zachęcanie do indywidualnych twórczych (indywidualne wypowiedzi ustne i pisemne, recytacje tekstów).Udział w konkursie matematycznym "Kangurek". Różnicowanie zadań podczas zajęć . Prezentowanie indywidualnych uzdolnień uczniów na wystawach szkolnych i stronie internetowej szkoły. Zachęcanie uczniów z Ukrainy do czynnego udziału w życiu szkoły (udział w konkursach ,akademiach, itp.). | wychowawca klas I-III Wychowawcy klas II-III. | cały rok luty -marzec |
| Pamięta o rozwoju intelektualno – osobowościowym. | Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | Indywidualna opieka pedagoga szkolnego . Realizacja zaleceń PPP. Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych , logopedycznych , korekcyjno - kompensacyjnych i gimnastyki korekcyjnej, a także zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z uczniami. Zajęcia języka polskiego dla dzieci z Ukrainy. | pedagog szkolny wychowaw-cy klas pedagog logopeda | cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--------------------------|
| | Praca z uczniami przybyłymi z zagranicy. | Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów oraz stopnia znajomości języka polskiego przez dzieci z Ukrainy. Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej . Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. | | |
| PRZESTRZEŃ MORALNA | | | | |
| Zna świat wartości w tym życzliwość , solidarność wyrażając szacunek dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu oraz przestrzega ich praw. | Wprowadzenie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie poprzez uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i społeczności szkolnej. Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności, altruizmu i odpowiedzialności za innych . | Omówienie statutu szkoły . Przypomnienie regulaminów szkolnych. Opracowanie Kodeksów Klasowych. Zawieranie klasowych kontraktów z uczniami. Klasowy Dzień Życzliwości. Omówienie praw i obowiązków dziecka w rodzinie, ucznia w społeczności szkolnej. Podanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp. . Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną i szkołą. Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych patologią. Pogadanki szkolnego pedagoga. Uroczystości na forum klas : Dzień Chłopaka , Wigilia , Dzień Kobiet, Dzień Rodziny . | Wychowawcy klas pedagog | Wrzesień Cały rok |
| Ma poczucie własnej godności i | Uczenie porozumiewania się ze sobą - | Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie. Sposoby | Wychowawcy klas I-III | cały rok i okazjonalnie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| szacunku dla godności innych. | <p>dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi.</p> <p>Dbanie o kulturę osobistą ucznia oraz kształtowanie postawy szacunku wobec innych.</p> | <p>rozwiązywania własnych problemów. Czytanie bajek terapeutycznych . Wdrażanie do porady koleżeńskiej . Angażowanie do odpowiedzialnej pracy w zespole klasowym.</p> <p>Wyróżnianie uczniów o wysokiej kulturze osobistej poprzez nadanie im tytułu "Klasowego Ambasadora Kultury" i "Szkolnego Ambasadora Kultury".</p> <p>Eliminacja wulgaryzmów i stosowanie zwrotów grzecznościowych. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji. Wysłuchanie pogadank na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. Otoczenie opieką nowych uczniów.</p> | <p>rodzice pedagog</p> <p>nauczyciele klas I-III pedagog</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Potrafi respektować normy społeczne oraz budować właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi, przykładowo się z nimi komunikować.</p> | <p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole , budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli . Wskazywanie wzorców postępowania , promowanie zachowań sprzyjających</p> | <p>Klasowe gry integracyjne. Prowadzenie określonych zwyczajów klasowych, np. obchodzenie urodzin, imienin, dnia chłopaka, dnia kobiet, tradycyjnych świąt.</p> <p>Organizowanie na zajęciach okazji mających na celu podejmowanie decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania .</p> | <p>Wychowaw-cy pedagog/ \wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> | <p>wrzesień - październik 2023</p> <p>Okazjonalnie</p> <p>lutu 2024</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|
| | bezpiecznemu rozwojowi uczniów . Rozwijanie więzi z grupą społeczną - zapobieganie dyskryminacji. | Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Tydzień pod hasłem "Przeciwdziałanie obojętności i dyskryminacji". | | |
| PRZESTRZEŃ : SPOŁECZNA | | | | |
| Ma poczucie tożsamości indywidualnej kulturowej , narodowej , regionalnej i etnicznej , wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji | Poznanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej , z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości , obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli narodowych. Budzenie miłości do Ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej poprzez rozwijanie postaw obywatelskich , udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. | Poznanie Miejsc Pamięci Narodowej. Kultywowanie pamięci poległych żołnierzy i ludności cywilnej pacyfikowanej podczas II wojny światowej . Oglądanie uroczystości państwowych i prelekcje : Święto Niepodległości , 3 Maja . Zapoznanie z symbolami narodowymi i symbolami europejskimi . Poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich, swojej miejscowości, patrona szkoły - pogadanki, filmy, audycje telewizyjne o wymowie patriotycznej. Nauka na pamięć tekstu "Mazurka Dąbrowskiego" oraz podkreślanie znaczenia odpowiedniego zachowania w czasie hymnu . Literatura dziecięca kształtująca prawidłowe postawy społeczne i świadomość historyczną - poznanie legend i opowieści historycznych . Poznajemy wielkich Polaków. | Wychowaw-cy klas I-III | Okazjonalnie październik 2023 listopad 2023 maj 2024 według harmonogramu uroczystości |
| Dbą o środowisko naturalne | Upowszechnianie wiedzy na temat zasad zrównoważonego rozwoju . | Poznanie fauny i flory najbliższego środowiska . Realizowanie zadań edukacyjnych w bezpośrednim kontakcie z | Wychowaw-cy klas I – III SU | Cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| | <p>Rozwijanie zainteresowań ekologią . Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego .</p> | <p>przyrodą. Przeprowadzanie prostych doświadczeń. Tworzenie kącików przyrody . Propagowanie czasopism o tematyce przyrodniczej/ekologicznej . Udział w ekologicznych konkursach plastycznych . Prezentowanie piękna przyrody w różnych formach artystycznego wyrazu. Organizowanie pogadarek dotyczących ochrony środowiska . Recykling - wykonywanie przedmiotów użytkowych , ozdobnych z surowców wtórnych . Wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska.</p> | | |
| <p>Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia .</p> | <p>Przekazanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</p> <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów .</p> | <p>Realizowanie na zajęciach tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się. Wystawki tematyczne. Udział w szkolnych programach : "Owoce w szkole", "Pij mleko", promujących zdrowe żywienie.</p> <p>Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej. Prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw - prelekcje. Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania w szkole swojego jedzenia i picia. Wyrabianie nawyku dezynfekcji dłoni przed posiłkami oraz racjonalnego, higienicznego i estetycznego ich</p> | <p>Wychowaw-cy opiekunowie "Klubu Wiewiórka"</p> <p>pielęgniarka opiekunowie "Klubu Wiewiórka"</p> | <p>Cały rok</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| | Uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom | spożywania, a także sprzątania po konsumpcji. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego , w tym relaks na otwartych przestrzeniach sprzyjający higienie psychicznej. Prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i gimnastyki śródlekcyjnej. Prelekcje dotyczące uzależnień - unikanie nikotyny i alkoholu. Udział w konkursach promujących zdrowy tryb życia. Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych : wycieranie nosa chusteczką , skuteczna higiena dłoni i obcinanie paznokci , unikanie dotykania okolic ust, nosa i oczu, zachowywanie właściwej odległości, samodzielne ubieranie się w zależności od dostosowanie ubioru do warunków pogodowych, stosowanie prostych form hartowania się. | pedagog wychowawcy klas I-III | |
| | Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i fluoryzacji . | Realizowanie działań zawartych w planie "Klubu Wiewiórka". Cykliczna fluoryzacja zębów. | Opiekunki "Klubu Wiewiórka" pielęgniarka szkolna | Cały rok |
| Współpracuje w grupie budując prawidłowe relacje z | Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspierania | Współudział rodziców w opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego klasy . Zawieranie klasowych | wychowawcy rodzice wychowawcy | Cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|
| rówieśnikami i rodzicami . | oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. | kontraktów z rodzicami. Wybór trójki klasowej rodziców oraz reprezentanta do Rady Rodziców Szkoły . Konsultacje i rozmowy indywidualne, telefoniczne wywiadówki on-line. Pedagogizacja rodziców . Współdziałanie w zakresie kierowania uczniów do PPP. | Dyrekcja wychowawcy pedagog rodzice. | |
| PRZESTRZEN: EMOCJONALNA | | | | |
| Panuje nad swoimi emocjami , jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata , wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych . | Kształtowanie umiejętności intrapsychnych (kontrolowanie emocji motywacji procesów poznawczych , samooceny). | Zapoznanie , przypomnienie roli pedagoga - zajęcia z pedagogiem . Zajęcia specjalistyczne , wspierające rozwój emocjonalno - społeczny o charakterze terapeutycznym. Pomoc pedagoga szkolnego dla dzieci z Ukrainy w odnalezieniu się w nowej rzeczywistości. Rozpoznawanie uczuć. Wzmacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnej samooceny. Stres i sposoby radzenia ze stresem - zajęcia wzmacniające pewność siebie. | pedagog wychowawcy klas I-III zespół PPP pedagog | Cały rok |
| Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych . | Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów . | Poznanie dróg ewakuacji na terenie szkoły. Omówienie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się podczas zajęć, wyjść klasowych oraz zajęć z wychowania fizycznego. Akcja "Bezpieczna droga do szkoły". Pogadanki z pracownikiem policji , z pedagogiem szkolnym . | wychowawca pedagog policjant | cały rok okazjonalnie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Dyżury nauczycielskie . Jak i kiedy mówić - nie lub - tak - asertywność . Zapoznanie z regulaminem zachowania podczas wyjść klasowych. Organizowanie zajęć na temat agresji i jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią .Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej . Odnotowywanie w dziennikach uwag na temat niewłaściwych zachowań i informowanie wychowawców , rozmowy z rodzicami i pedagogiem .</p> | <p>wychowawcy pedagog wszyscy nauczyciele</p> | |
| <p>Świadome, efektywne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> | <p>Upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych. Wdrażanie do odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych .</p> <p>Uświadomienie czym jest cyberprzemoc . Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy .</p> | <p>Dzień Bezpiecznego Internetu . Prelekcja dla dzieci na temat odpowiedniego korzystania z Internetu, z telewizji , telefonu komórkowego .</p> <p>Omówienie znaczenia postaci z filmów oraz gier komputerowych , rozróżnianie postaci fikcyjnych i realistycznych . Uświadomienie uczniom , iż w Internecie nie są anonimowi .</p> <p>Przeprowadzenie dla rodziców warsztatów na temat cyberprzemocy i aspektów naruszania prywatności dotyczącej nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania wizerunku innej osoby.</p> | <p>wychowawcy opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy nauczyciele informatyki</p> <p>pedagog wychowawcy</p> | <p>listopad 2023</p> <p>kwiecień 2024</p> <p>marzec 2024</p> |

• **KLASY: 4-8**

| Sfera | Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
| I N T E L E K T U A L N A | Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach 4 i 8 diagnoz, sprawdzianów i ankiet wstępnych. Obserwacje ucznia podczas bieżącej pracy. Koła zainteresowań: - LOP - SKS "Atlas" - koło muzyczne M. Paluch Organizacje szkolne: - Samorząd Uczniowski, - PCK - wolontariat (akcje charytatywne) | nauczyciele, wychowawcy | Wrzesień 2023, obserwacja cały rok |
| | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Konkursy wg harmonogramu Zwiedzanie wystaw tematycznych Wyjścia do teatru, muzeum, kina Udział w życiu kulturalnym miasta: - przygotowywanie programów artystycznych w związku z uroczystościami szkolnymi i środowiskowymi. | wychowawcy, nauczyciele zgodnie z kompetencjami | Cały rok |
| | | Przeprowadzenie przez nauczycieli jednej lekcji zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących. Szkolenia Rady Pedagogicznej. | nauczyciele dyrektor | W ciągu roku szkolnego |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | |
|--|--|--|--|
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Zajęcia z preorientacji zawodowej. Konkursy przedmiotowe i artystyczne. | nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, opiekunowie świetlicy szkolnej | wg harmonogramu W ciągu roku wg harmonogramu |
| Kształtowanie właściwych postaw społecznych, | Konkurs pięknego czytania, udział w apelach szkolnych i środowiskowych. Wystawa prac o tematyce patriotycznej. | nauczyciele języka polskiego, plastyki, bibliotekarz, | W ciągu roku |
| Kształcenie samodzielnego formułowania wniosków i wyrażania sądów. | W ramach prowadzonych zajęć i kół zainteresowań. Przygotowywanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. | Nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy | W ciągu roku W ciągu roku |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji w procesie dydaktycznym. | Analiza i ewaluacja wyników nauczania. | dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele | W ciągu roku. |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem – zajęcia warsztatowe na lekcjach wychowawczych. | nauczyciele, wychowawcy przy współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym | W ciągu roku |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|---------|--|---|---|-------------------------------|
| | Praca z uczniem zdolnym oraz uczniem z problemami edukacyjnymi | Różnicowanie zadań na lekcjach. Prowadzenie zajęć dodatkowych, prezentowanie indywidualnych uzdolnień uczniów, Organizowanie pomocy koleżeńskiej, prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, pomoc p-p, | nauczyciele, pedagog, logopeda, psycholog, pedagog specjalny, | W ciągu roku. |
| | Rozwijanie zainteresowań edukacyjnych uczniów zgodnie z ich potrzebami. | Tworzenie sytuacji i warunków do rozwijania zainteresowań, pomoc w wyszukiwaniu informacji na określony temat, stosowanie metod aktywizujących | nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz | W ciągu roku |
| MORALNA | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. | Działalność charytatywna w ramach działań wolontariatu, pomoc doraźna wynikająca z potrzeby ludzkiego nieszczęścia PCK, Świąteczna Paczka – Pedagog. WOŚP, wolontariat Gorączka złota- akcja ogólnopolska | opiekunowie PCK, wychowawcy klas Pedagogiem z psychologiem, pedagogiem spec.przy współpracy z SU, SKW-u Koło PCK, Klub Wiewiórka bibliotekarz | Cały rok Grudzień 2023 |
| | | Dobór odpowiedniej lektury do czytania na zajęciach bibliotecznych, godzinach wychowawczych, doraźnych zastępstwach uwrażliwiającej na potrzeby innych osób | | Cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p> <p>Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> | <p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p> <p>Uczenie szacunku do symboli narodowych.</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów - rocznica odzyskania niepodległości, Konstytucja 3-Maja, Dzień Flagi,</p> <p>Poznawanie historii miasta, regionu, kraju.</p> | <p>nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania wg kalendarza.</p> | <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania w ciągu roku</p> |
| <p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kultura regionu.</p> | <p>Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze.</p> <p>Apele zgodnie z tematyką.</p> <p>Odwiedzanie i pielęgnowanie miejsc pamięci.</p> | <p>wg harmonogramu wycieczek</p> | <p>Cały rok, zgodnie z przydziałem w kalendarzu wycieczek</p> |
| <p>Wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.</p> | <p>Lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia poświęcone szeroko rozumianej tolerancji.</p> | <p>nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p> | <p>Cały rok zgodnie z kalendarzem wycieczek</p> |
| <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p> | <p>Spotkania profilaktyczne z przedstawicielem prewencji Policji, pracowników Poradni PP, itp.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone asertywności w reagowaniu na niesprawiedliwość.</p> | <p>pedagog szkolny, pracownicy pedagogiczni PP-P, wychowawcy klas, psycholog, pedagog specjalny,</p> | <p>Cały rok/wg potrzeb</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | Eliminowanie agresji, tolerancja dla szeroko rozumianej inności. | Pogadanki nt. tolerancji i szacunku dla człowieka. Przypomnienie praw i obowiązków dziecka. Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej. Doskonalenie technik asertywnych. Uświadamianie, że w Internecie nie są anonimowi, tematyka dotycząca cyberprzemocy. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Dzień Tolerancji pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści z PP-P, wychowawcy klas Nauczyciele, dyrektor | SU Listopad 2023 W ciągu roku. |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> | <p>Udział uczniów w imprezach sportowych, konkursach, SKS, zajęciach na basenie, wycieczkach pieszych, turnieje sportowe.</p> <p>Pogadanki, prelekcje np., o zdrowym stylu odżywiania i higieny osobistej, przestrzegania zasad zdrowego snu, stosowania używek, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Konkursy promujące wartości prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Przygotowywanie posiłków na zajęciach. Udział w programie oraz korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria przyszłości.</p> <p>Uczestnictwo w programach edukacyjnych: Szklanka mleka, Owoce w szkole.</p> <p>Fluoryzacja.</p> <p>Udział w projekcie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”</p> <p>Jestem wolny - nie uzależniam się – konkurs dla kl.4-8 profilaktyka uzależnień,</p> | <p>nauczycie wychowania fizycznego.</p> <p>pielęgniarka.</p> <p>opiekunowie PCK.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>pedagog szkolny nauczyciele informatyki</p> <p>Koło PCK pielęgniarka szkolna</p> <p>Koło PCK</p> | <p>Cały rok.</p> <p>I lub II półrocze</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>I półrocze</p> |
|--|---|--|---|--|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| SPOŁECZNA | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze osoby ludzkiej, a także społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. | Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. | wychowawcy, nauczyciele | Wrzesień Cały rok |
| | Nauka działania zespołowego, tworzenie klimatu. | Wybory do Samorządu Uczniowskiego, wybory samorządu klasowego, przygotowywanie uroczystości szkolnych, Bieżąca kontrola podjętych działań przez SU. Działania zespołowe w ramach programu Laboratoria Przyszłości – | wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego nauczyciele, wychowawcy klas 4-8 | Wrzesień Cały rok. Cały rok |
| | Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Zajęcia w ramach lekcji mające na celu wykształcenie u dzieci podstawowych nawyków dotyczących ochrony środowiska. Udział w akcjach ochrony przyrody (świat fauny i flory).. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi Udział w Akcji ogólnopolskiej „ZbieramTo w szkole” | nauczyciele/ np. przyrody, biologii/,wychowawcy w ramach zajęć edukacyjnych, SU, opiekunowie LOP pedagog szkolny | Cały rok. |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| | <p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Wzmożenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki.</p> | <p>Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji dzieci, wywiadówki, indywidualne spotkania w ramach konsultacji.</p> <p>Udział rodziców i współtworzenie imprez szkolnych zgodnie z obowiązującymi zaleceniami związanymi z Covid19.</p> | <p>dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog, pedagog spwczalny, wychowawcy i nauczyciele</p> | <p>Systematycznie przez cały rok szkolny.</p> <p>Wg potrzeb</p> |
| EMOCJONALNA | <p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron. Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p> | <p>Warsztaty, spotkania dla uczniów prowadzonych przez specjalistów z PP-P w Bodzentynie.</p> <p>Stosowanie wzmocnień pozytywny np. prezentacja prac uczniów, informacje na forum klasy, szkoły, społeczności lokalnej o wynikach osiągniętych przez uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, wolontariacie itp.,</p> <p>Praca nad doskonaleniem swojego charakteru.</p> | <p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> | <p>Wg potrzeb w ciągu roku szkolnego.</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Szkoły Podstawowej im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia przemocy.</p> | <p>Zajęcia integracyjne w klasach. Pogadanki prewencyjne z policjantem, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym</p> <p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych – tematycznych.</p> <p>Podpisywanie z uczniami kontraktów w których zobowiązują się do określonych zachowań (w sytuacjach kryzysowych)</p> <p>Przeprowadzanie pogadanek na temat emocji. Kontrola dyżurów. Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę.</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p> | <p>Wrzesień 2023./wg potrzeb</p> <p>Cały rok.</p> |
| <p>Świadome, efektywne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych</p> | <p>Upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych. Wdrażanie do odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych .</p> <p>Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</p> <p>Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy .</p> <p>Udział w projekcie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”</p> <p>Udział w projekcie „Realnie odpowiedzialni – Odłącz się, Połącz się”</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Pedagog nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> | <p>Cały rok</p> |

Opracowanie: Anna Górecka, Kamila Zalewska, Krzysztof Bis.

Wszystkie w/w i zaplanowane działania wychowawczo – profilaktyczne oraz środki, formy, sposoby oraz możliwości ich przeprowadzenia będą dostosowane do aktualnej sytuacji epidemiologicznej panującej w kraju i szkole, związanej z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz w razie konieczności zostaną dopasowane do aktualnych możliwości dydaktyczno-technicznych związanych z nauczaniem stacjonarnym, mieszanym lub hybrydowym zleconym przez odpowiednie służby.

VIII. Priorytety na rok szkolny 2023/2024:

1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych w miarę możliwości oraz potrzeb narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod podczas kształcenia stacjonarnego lub na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpiecznego poruszania się w sieci Internet oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
4. Działania wychowawcze szkoły: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Zaspokajanie potrzeby poczucia bezpieczeństwa uczniów, w tym uczniów z Ukrainy, na tyle ile jest to możliwe.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie przez:

1. obserwację zachowań uczniów, relacji uczniowskich i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,

3. przeprowadzenie wg potrzeb ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę konkretnego przypadku.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w każdym roku szkolny przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego (dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny) powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych klas dwa razy w roku, na koniec I i II okresu nauki.
- Ankieta skierowana do uczniów – wg potrzeb.
- Zależne od możliwości: Ankieta/wniosek/pytania skierowane do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, uczniów ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy - wg potrzeb.
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.

Opracowali:
Krzysztof Bis
Anna Górecka,
Kamila Zalewska,